

Возраст 9 – 12 лет

Год обучения – первый

Цикл № 5

**Библейские повествования
из жизни Иисуса Христа**

УРОК № 39

Повторение

ИСПОЛНЕНИЕ ЖЕЛАНИЙ

ВСТРЕЧА С ИИСУСОМ ИЗМЕНЯЕТ ЖИЗНЬ

НОВАЯ ЖИЗНЬ



| | |
|---------------------------|--|
| Цель | Повторить и закрепить духовные истины. |
| Библейские истории | 1. Исцеление Вартимея. Марка 10: 46 – 52 2. Иисус и самарянка. Иоанна 4: 4 – 42 3. Исцеление больного, страдающего 38 лет Евангелие от Иоанна 5:1 – 15 |
| Золотые стихи | « Желание боящихся Его Он исполняет, вопль их слышит, и спасает их » Псалом 144 стих 19 « Ибо Сын Человеческий пришёл взыскать и спасти погибшее » Евангелие от Матфея 18 глава 11 стих « Посему и может всегда спасать приходящих чрез Него к Богу... » Евреям 7 глава 25 стих |
| Практическая цель | Побудить детей применять в жизни духовные истины. |

ХОД УРОКА

Приветствие

Молитва

Пение

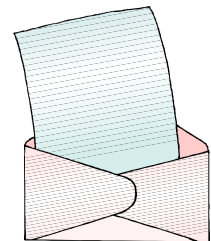
Разделить детей на три группы. Каждая группа получает письмо об одной библейской личности. *Прил. № 1*. Ученики читают полученное письмо, определяют, о ком говорится, подчёркивая при этом каждое упоминание названия темы. Затем группы говорят названия своих тем.

Пение

Работа с Библией

Каждая группа получает задание по своей теме. Ученики должны, пользуясь Библией, написать: а) 5 названий монет, которые упоминаются в Библии; *драхма Лк.15:9, лепта Лк.21:2, ассарий Мф. 10:29, динарий Мф. 22:19, кодрант Мф. 5:26* б) названия 3 библейских историй, которые произошли у колодцев; *история Самарянки, Ревекки, Рахили* в) 5 названий водоемов, которые упоминаются в Библии. *Река Иордан, поток Кедрон, Галилейское море, купальня Вифезда, Чермное море.*

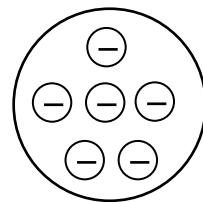
Пение



Повторение тем и золотых стихов Прил. № 1а.

ЗАДАНИЯ

1. Группе. Правильно отвечая на задаваемые вопросы, ученики могут заработать монетки (на монетках написаны слова золотого стиха) и прикрепить к тарелочке так, чтобы можно было прочесть золотой стих. Тарелочку сделать из бумаги.



2. Группе. Правильно отвечая на вопросы, дети могут получить картинки камней (на камнях написаны слова золотого стиха) для постройки колодца. «Камни» уложить так, чтобы слова золотого стиха были в правильной последовательности.

3. Группе. Правильно отвечая на вопросы, дети могут получить картинки частей воды для наполнения ею купальни. Слова, написанные на частях рисунка воды, должны составить золотой стих.

Количество вопросов для групп одинаково.

Вопросы для первой группы

1. Как звали человека, который просил милостыню, сидя у дороги?
Вартимей
2. Почему Вартимей не мог зарабатывать себе на жизнь, как другие люди?
Он был слепым
3. Куда вела дорога, на которой сидел Вартимей?
Из Иерихона в Иерусалим
4. Что являлось самым большим желанием Вартимея?
Иметь зрение
5. По какому поводу многие люди шли в Иерусалим?
На праздник Пасхи Иудейской.
6. Что сделал Вартимей, когда услышал, что мимо идёт Иисус?
Вартимей стал кричать.
7. Как отнеслись люди к крикам несчастного слепого?
Люди заставляли его молчать.
8. Что сделал Иисус, услышав крик Вартимея?
Иисус остановился и велел позвать его.
9. Почему Иисус исполнил желание Вартимея?
Потому что Вартимей глубоко верил, что Иисус может исцелить его, и просил Его об этом.

Вопросы для второй группы

1. На сколько областей была разделена Палестина?
На три: Иудея, Самария, Галилея.
2. Почему иудеи не любили самарян?
Потому что считали их недостойными язычниками.
3. Почему Иисус пошёл в Галилею именно через Самарию?
Потому что Бог любит всех и не делает различия между людьми.
4. Где остановились Иисус и ученики?
Около колодца, недалеко от города Сихарь.
5. Почему Самарянка шла за водой в жаркую пору?
Она не хотела встречаться с людьми, которые обсуждали её за греховный образ жизни.
6. Что приносит грех человеку?
Несчастье, боль, наказание
7. Что произошло в жизни самарянки после встречи с Иисусом?
Самарянка поверила Иисусу, получила прощение грехов и стала рассказывать о Нём другим людям.

7. Как отнеслись самаряне к словам этой женщины? *Поверили ей*
8. По какой причине в Иерусалиме собралось множество народа? *Был праздник Иудейский.*

Вопросы для третьей группы

1. Что в переводе с еврейского означает слово «Вифезда»? *Дом милосердия*
2. Где находилась купальня Вифезда? *У Овечьих ворот, в городе Иерусалиме.*
3. Какая была особенность купальни Вифезды? *В эту купальню по временам сходил Ангел Господень и возмущал воду, неся исцеление первому, кто войдет в воду.*
4. Сколько крытых ходов было в купальне? *Пять*
5. Сколько лет болел человек, на которого Иисус обратил внимание? *Тридцать восемь*
6. Что являлось причиной страданий души больного человека? *Грех*
7. О чём Иисус спросил больного? *«Хочешь ли быть здоров?»*
8. Что сделал больной человек после того, как получил исцеление? *Поспешил в храм поблагодарить Бога.*
9. Что сказал Иисус исцеленному человеку в храме? *«...вот, ты выздоровел; не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже». Иоанна 5:14*

Пение «Я радуюсь в Христе»

Рассказ

ЛЕТО НОВОЙ ЖИЗНИ

С рождением близнецов семья Кашиных заметно выросла. Новорожденным долго придумывали имена, хотели найти самые красивые и самые лучшие. И, наконец, выбрали. Сестренок назвали Ирина и Марина.

Сначала девочек невозможно было различить, но чем старше они становились, тем меньше походили друг на друга. Марина была веселая и подвижная, с черными, круглыми, как бусины, глазами и светлыми, мягкими, словно пух, волосами. Целый день она неугомонно сновала по дому, и то там, то тут раздавался ее заразительный веселый смех.

А Ирина росла спокойной и молчаливой. Она была заметно выше своей сестренки, смуглая, с большими карими глазами. Ирина могла подолгу играть с куклой, собирать и разбирать пирамидку, листать книжку с картинками или рисовать. Ее голоса почти не было слышно.

Старшие дети поделили двойняшек между собой. Мальчики выбрали Марину, а девочки - Ирину.

- Наша Марина всем нравится! – хвалились мальчики. – Она такая забавная!
- Ирина тоже хорошая, - не отставали девочки. – Она такая умная!
- Они обе наши, — поправляла мама детей, – и обе хорошие.

Прошло семь лет с тех пор, как у Кашиных появились двойняшки. Приближался сентябрь. Уходящее лето уносило с собой тепло и беззаботность.

Тридцать первое августа, как и другие дни, закончилось у Кашиных молитвой. Свет в доме погас. Все уснули. И только Марина с Ириной от волнения не могли спать и долго шептались под одеялом. Ночью они несколько раз просыпались, потому что боялись опоздать в школу. А как только забрезжил рассвет, двойняшки, одетые в школьную форму, стали будить своих братиков и сестричек.

Первый день, проведенный в школе, оставил много впечатлений. Марина успела познакомиться почти со всеми одноклассниками и дома без умолку рассказывала, кто и как выглядит, называя детей не только по имени, но и по фамилии.

Непоседу Марину Кашину скоро знала вся школа. На перемене она успевала сбегать на третий этаж, где занимались ее старшие братья и сестры, заглянуть в столовую и спортзал. На уроках она часто оглядывалась на четвертую парту, где сидела Ирина, и иногда что-то шептала ей.

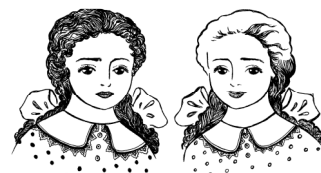
Дома Марина была такой же неугомонной. Она всегда успевала сбежать к бабушке, узнать, что делает соседка тетя Варя, поиграть в классики и, как ни в чем не бывало, вовремя прийти домой.

Родители частенько наказывали свою дочь-шалунью и учили ее делать добро, слушаться старших, доводить начатое дело до конца. Но у Марины это плохо получалось. Ей хотелось забавляться, хотелось весело проводить время. Хотя она и принималась помогать маме, присматривать за малышами или наводить порядок в доме, но это ей скоро надоедало, и она, бросив незаконченную работу, убегала на улицу. Случались у Марины и ссоры, нередко она обижала младших, без стеснения обманывала родителей.

Так прошло пять лет. Марина с Ириной учились уже в шестом классе. Они по-прежнему сидели на разных партах. Ирина оставалась такой же незаметной, а Марина стала заводилой в классе. *Прил. № 2.*

«*Так не хочется идти на географию!*» - как-то раз подумала она на уроке литературы. Потом вдруг оживилась, что-то быстро написала на клочке бумаги, поспешно свернула его и подписала: «*Девочкам*».

– *Передай,* - протянула она записку мальчику на второй парте.



Тот понимающе кивнул, и записка незаметно пошла по классу. «*Девочки, географичка заболела! Я видела ее вчера в аптеке. Пойдемте сразу после урока в универмаг!*»

Как только прозвенел звонок, девочки шестого класса дружно отправились в магазин.

Иногда Марине на уроке передавали записку: «*Придумай что-нибудь. Надоело сидеть*». И Марина придумывала. На следующий урок учительница входила в пустой класс.

Когда же классная руководительница пыталась выяснить, кто сорвал урок, ребята дружно молчали и с напускным удивлением поглядывали друг на друга. Ирина тоже молчала и, наученная сестрой, даже дома ничего не рассказывала.

Марина знала, как нужно вести себя, но у нее не хватало на это силы. Она часто подсказывала младшим, что нужно хорошо учиться, внимательно слушать учителя. Если кто-нибудь из детей проказничал, она немедленно сообщала об этом родителям, свои же проделки тщательно скрывала. И только когда папа читал Библию, или на собрании Марина слышала проповедь, ей становилось стыдно, что она поступает не так, как хочет Иисус.

Как-то перед Новым годом Павел Титов, руководитель подростковой группы, со своей женой Любой предложили детям посещать дополнительные занятия по музыке и пению. Научиться правильно петь и играть захотели и девочки Кашины.

Занятия начались на зимних каникулах. С тех пор Марина с Ириной каждую среду ходили к Титовым. Вместе с другими мальчиками и девочками они разучивали христианские песни, учились играть на мандолине.

Каждый раз перед началом занятий Павел читал какой-нибудь отрывок из Библии и объяснял детям, как его нужно понимать. После таких общений Марина все чаще и чаще стала задумываться о своем поведении: «*В школе все считают меня верующей, но я ведь такая же грешница, как и они. Я отличаюсь от них только тем, что живу в христианской семье...*»

Переживания Марины становились особо ощутимыми, когда она оставалась одна. Совесть сильно мучила ее.

«*Все, больше не буду обманывать*», - давала она себе слово, но не проходило и дня, как с языка срывалась неправда или какая-нибудь ловко придуманная история.

«*Не буду больше прогуливать уроки... Постараюсь быть хорошей и сдержу свое слово*», - не раз зарекалась Марина. Но наступивший день ничем не отличался от предыдущего. Она не находила в себе сил отказаться от какой-нибудь затеи. Желание вызвать восхищение у одноклассников, их лестные одобрения вдохновляли ее на плохие поступки и заглушали встревоженный голос совести.

По вечерам, когда все ложились спать, веселая и беззаботная девочка давала волю слезам. Все, что она говорила и делала днем, со всеми подробностями всплывало в сознании, и тревожило душу.

Марина мучилась от бессилия, и каждый раз засыпала с твердым намерением: завтра вести себя хорошо, не обманывать, быть послушной... Но, к сожалению, решения начать новую жизнь хватало только до утра.

Марину начали одолевать тяжелые мысли: *«Почему Бог не слышит меня? Сколько раз уже я просила Его о помощи, и все бесполезно... Я ведь не хочу грешить!»*

Когда Марина слушала проповедь на собрании, а особенно когда папа читал Библию перед вечерней молитвой, ей хотелось попросить прощения у Бога. Она понимала, что ей нужно покаяться, но сделать это было очень трудно. Ложный стыд, смешанный со страхом, туманил ее сознание.

«Что скажут в школе?» - переживала Марина. - Ведь все считают меня верующей! И если я покаюсь, меня неправильно поймут...»

Ни с кем из друзей Марина не могла поговорить откровенно о своих проблемах, и от этого была еще несчастней. Слушая Павла Титова на занятиях по музыке, Марина часто смотрела ему в глаза, надеясь, что он заметит ее переживания.

«Если бы он хоть о чем-нибудь спросил, я бы ему все-все рассказала...» - думала она.

Но Павлу даже на мысль не приходило, что у этой жизнерадостной девочки могут быть такие серьезные переживания. Наконец Марина не вытерпела и решила открыться сестре.

— Ирина, я хочу тебе что-то сказать, — как-то вечером прошептала она. - Знаешь, я - грешница... Что мне делать?

Ирина бросила на сестру беспокойный взгляд. — Я только на вид такая веселая, а на самом деле знаешь, что творится во мне! — Голос Марины дрогнул, и она, закрыв лицо руками, простонала:

— Сколько ни пытаюсь исправиться — все бесполезно...

— Думаешь, только ты такая? — тяжело вздохнула Ирина. — Я тоже грешница и давно об этом думаю. Мне тоже хочется покаяться.

Слезы потекли по ее щекам, без слов свидетельствуя о сердечных муках.

С этих пор Марина с Ириной часто говорили о покаянии, о своих внутренних беспокойствах, о бессилии бороться с грехом.

Закончился еще один учебный год. После экзаменов, теперь уже семиклассники, мальчики и девочки распрощались на долгие летние каникулы. Но уроки по музыке у девочек Кашиных продолжались и летом.

В один из вечеров, перед началом занятий, Павел прочитал из Евангелия стих, который помог Марине сделать решительный шаг в жизни.

- Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?

Павел положил Библию на стол, внимательно посмотрел на подростков и сказал:

— Друзья, вполне возможно, что вы не стремитесь приобрести весь мир и можете подумать, что это слово к вам не относится. Но я хочу напомнить, что все мы склонны приобретать славу, друзей, разные сокровища, а о душе заботимся меньше всего. Иисус Христос говорит, что все богатства мира — ничто по сравнению с душой человека. Ее невозможно выкупить никакими сокровищами.

Настанет день, когда Бог потребует у нас отчет за прожитую жизнь. Тогда потеряет всякое значение то, как относились к нам друзья, сколько у нас было денег, что мы ели, какую одежду носили. Важнейшую роль будет играть наша принадлежность Богу и то, как мы относились к спасению, которое Он подарил нам.

Мы не можем выкупить свою душу, но Бог предлагает нам искупление даром. Поэтому, пока есть время, спешите покаяться перед Ним в своих грехах, не пропустите возможность примириться с Богом! Он даст вам жизнь вечную, пошлет силу победить грех и вселит в сердце радость спасения.

Марина все ниже и ниже опускала голову. То, что она слышала, обжигало пробужденную совесть и обвиняло в грехах.

- Нужно покаяться! — подсказывало сердце. — Я живу как безбожница, у меня нет мира с Богом...

Но другая настойчивая мысль останавливала: *«Можно подумать, ты такая одна. Наташа и Вера Сомовы, Оля, Света, Тима и Олег еще хуже... Ты только в школе плохо ведешь себя, а они и на подростковых общениях всегда смеются, специально громко разговаривают».*

Эту мысль тут же отстранила другая: *«Не смотри на них. Какая польза оттого, что тебя уважают друзья, и что ты неплохо выглядишь в глазах людей? Ведь душа твоя не спасена...»*

Слезы ручьем бежали из глаз, и Марина не успевала их вытирать. Снова и снова Дух Святой напоминал ей о жертве Иисуса Христа и о её собственных грехах. С трудом, дождавшись конца проповеди, Марина опустилась на колени: **Прил. № 3**

– Боже! – вырвалось у нее. – Прости меня! Я очень-очень нехорошая! Спаси меня, Господи! Помоги мне не грешить!

Словно огромная глыба свалилась с души. В этот вечер Марине было так хорошо, как никогда раньше. С особым желанием она разучивала новый гимн, по-новому зажглась в ней мечта петь в хоре и играть в оркестре.

Домой Марина шла, сияя от счастья, а Ирина была очень грустная. Сознание грехов мучило ее, но преодолеть стыдливость и вслух признать свою греховность у нее не хватило ни силы, ни смелости.

А у Марины в сердце бурлила радость. Ведь ее грехи прощены, и теперь она сможет жить по-новому!

– *И зачем я так долго мучилась?* – удивлялась теперь она. – *Как легко, как хорошо быть прощенной! А Ирина... она так страдает....*

Уже поздно вечером Марина прошептала сестренке на ухо:

– Я буду молиться, чтобы ты тоже покаялась.

Через две недели радость прощения наполнила и сердце Ирины. Для девочек наступило лето новой жизни. Правда, не всегда и не все доставалось им легко и просто. Трудно было слушаться родителей, не всегда получалось повиноваться старшим и уступать младшим, часто хотелось доказать свое, похвалиться собой. Чуть ли не каждый день Марина с Ириной должны были просить прощения то за обиду, то за сказанную неправду, то за очередную ссору или за гордость.

Наряду с этим были и победы, когда получалось сделать что-то хорошее: простить обидчика, выполнить просьбу мамы или помочь бабушке. В таких случаях сердце наполнялось теплом и с новой силой влекло к Богу, побуждало к любви и доверию.

И снова приближался сентябрь. С каждым днем волнение Марины увеличивалось. Немного страшилась встреча с одноклассниками: как они воспримут происшедшую в ней перемену? Марина знала, что ей нужно будет отказаться от роли организатора и перед всеми засвидетельствовать о своей принадлежности Богу. Своими тревогами она делилась с Ириной, и они часто молились о том, чтобы Господь помог им быть образцом для одноклассников и не поддаваться их уговорам сделать что-нибудь плохое.

Первая неделя занятий прошла благополучно. Появились новые предметы, домашних заданий почти не было, и ученики с интересом слушали учителей. Но когда начали задавать уроки на дом, заниматься стало труднее. Марина с затаенной тревогой стала ожидать предложения сорвать какой-нибудь урок. И вскоре оно поступило.

– Маринка, избавь нас от химии! – шепнул ей на алгебре высокий мальчик с соседнего ряда. – Придумай что-нибудь, а я сообщу.

У Марины перехватило дыхание. Она сразу даже не нашлась, что сказать, и только покачала головой. Мальчик непонимающе посмотрел в растерянные глаза Марины и уловил едва слышное:

– Не могу!

– ???

– Не могу! — повторила Марина.

Мальчик ничего не сказал и скучающим взглядом стал что-то рассматривать за окном.

– Марина! — окружили ее товарищи, как только прозвенел звонок.— Собрази что-нибудь, надоели уже эти уроки!



Все в ожидании смотрели на Марину с готовностью тут же воспользоваться ее предложением, но она словно онемела.

- Быстрее! Скоро звонок!
- Я теперь не буду заниматься этим, – заметно волнуясь, сказала Марина.
- Что? – всколыхнулись одноклассники.
- Я верующей стала.
- Верующей? Ты и раньше была верующая! – выкрикнул сосед по парте.
- Кашина, не притворяйся, – заметил староста. – Мы же знаем, что у тебя всегда хорошо получалось всякое такое...
- Я правду говорю! Раньше я только считалась верующей, а теперь по-настоящему поверила.
- Это твоя очередная идея! – выкрикнул кто-то.

Спасительная трель звонка прервала их оживленный разговор. В класс вошел преподаватель. Марина сознавала, что этих объяснений недостаточно, видела, что одноклассники так и не поняли ее до конца. Их интересовало одно: притворяется она или говорит правду?

«Иисус, помоги мне не соглашаться на греховные дела!» - мысленно просила она.

Спустя неделю на внеклассном часе Марина попросила слово. С легкой дрожью внутри она вышла вперед и, взвешивая каждое слово, рассказала о том, что привело ее к Богу. Затем попросила прощения у классного руководителя, у одноклассников.

В классе воцарилась гробовая тишина. Такого от Марины Кашиной не ожидали. Все смотрели на нее с нескрываемым удивлением и недоумением.

После этого разговора круг друзей у Марины значительно сузился. Потекли будни – строгий экзамен всему, о чем она свидетельствовала.

Одноклассники по-разному относились теперь к Марине. Одни по-прежнему уважали за то, что у нее дела не расходятся со словами, другие насмеялись, при удобном случае и за малейший промах старались поднять на смех. Но Марина не унывала. Ирина оказалась ее хорошей, верной подругой и в трудные минуты утешала, поддерживала в молитве. *Прил. № 4.*



Лето новой жизни продолжалось и в грустные осенние дни, и в зимнюю стужу. Новая жизнь росла, крепла в сердце Марины и Ирины и все больше увлекала их.

Вопросы к беседе

1. Как вела себя Марина в школе, о чем ее просили ученики?
2. Нравилось ли ей свое поведение? 3. Почему Марина не могла исправиться сама?
4. Как это произошло, что Марина покаялась?
5. Легко ли ей было теперь жить новой жизнью? 6. Чему учит нас эта история?

Молитва

Пение «Говорит Господь: «Приди!»

Вручение призов по итогам уроков с 27 по 38

Домашнее задание

оценка

1. В сосуд набрать земли и посадить зёрна пшеницы, овса или ячменя. Пронаблюдать чудо рождения жизни, сделать выводы.
2. Вырезать из приложения к тетради урок № 39 пригласительную карточку, которую нужно отдать тому, кого ты хочешь пригласить в Воскресную школу.



1 год 39 урок Возраст 9-12 лет

*Заключительная молитва
- До свидания, с Господом!*